

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОСОМАТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психосоматика» является: познакомиться с основными направлениями психологической диагностики при соматоформных расстройствах и психосоматической патологии; познакомиться с основными психодиагностическими методами, используемыми в работе с пациентами, страдающими соматоформными и психосоматическими расстройствами; познакомиться с основными направлениями психокоррекционной работы при соматоформных расстройствах и психосоматической патологии; познакомиться с основными методами психологической коррекции, применяемыми в работе с пациентами, страдающими соматоформными; расстройствами и психосоматическими заболеваниями.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психосоматика» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по методологии и методам научного исследования, статистическим методам в психологии, актуальным проблемам теории и практики современной психологии и т.д. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Дисциплина «Психосоматика» входит в состав модуля «Психология» и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: история клинической психологии, теория личности в клинической психологии, психологическое консультирование и психокоррекция, и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-6, ПК-1.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей, занимает лидирующие позиции, проявляет умение взаимодействовать с коллективом для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> методы планирования и реализации намеченных целей с учётом собственных индивидуально-психологических особенностей и необходимого социального взаимодействия

			<b>Уметь:</b> планировать стратегию собственного развития и реализации краткосрочных и долгосрочных целей, в т.ч. в командном взаимодействии
			<b>Владеть:</b> навыками долгосрочного ресурсного планирования, оценки и корректировки целей в различных сферах жизнедеятельности
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен осуществлять научные исследования по вопросам комплексной психологической помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1. Способен оказывать психологическую помощь в абилитации, реабилитации, коррекции и развитии детей и взрослых с ОВЗ	<b>Знать:</b> теоретические основы специальной (коррекционной) психологии, закономерности психического развития в дефицитарных условиях, особенности организации психологической помощи лицам с ОВЗ
			<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы индивидуальные программы психологической помощи в соответствии с актуальными запросами лиц с ОВЗ и/или их законных представителей
			<b>Владеть:</b> техниками оказания экстренной и систематической психологической помощи с целью психологической коррекции, абилитации, реабилитации и развития детей и взрослых с ОВЗ, в том числе технологиями ранней психологической помощи
		ПК-1.2. Умеет проводить психологическую диагностику и анализировать актуальные образовательные и социальные потребности лиц с ОВЗ	<b>Знать:</b> методологические и методические основы психологической диагностики особых социальных групп
			<b>Уметь:</b> планировать, проводить и анализировать результаты психологической диагностики лиц с ОВЗ с учётом их физиологических, возрастных, социальных и других особенностей

			<b>Владеть:</b> психодиагностическими методиками и техниками, технологиями адаптации психодиагностического инструментария с учётом индивидуальных особенностей обследуемых
		ПК-1.3. Способен к организации образовательной и социальной среды, способствующей личностному и профессиональному развитию и реализации лиц с особыми потребностями	<b>Знать:</b> закономерности влияния социальной и образовательной среды на психологическое развитие с учётом дефицитарных состояний здоровья, принципы оптимизации условий развития детей и взрослых с ОВЗ
			<b>Уметь:</b> разрабатывать и применять на практике программы и отдельные приёмы работы по адаптации среды в образовательных учреждениях, в местах работы и проживания лиц с ОВЗ с учётом специфики их индивидуальных потребностей
			<b>Владеть:</b> организационно-управленческими и коммуникативными навыками, необходимыми для реорганизации образовательной и социальной среды для полноценного личностного и профессионального развития лиц с ОВЗ с учётом их индивидуальных потребностей

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** доц. Д. Дж. Акбаева